

SEMINARN MEARER KONFERENZN ENTERESSIARN DE BERSNTOLER SPROCH

EN DE UNIVERSITET KLÖFFT MEN VA SPROCHMINDERHAITN



H aier aa, de Doktoratschual van humanistisch studi van Dipartiment va lettere ont va filosofi va de Universitet va Trea't organisiert de trèffen as de sprochminderhaitn. Dòs ist s zboate jor as kemmen gamòcht de doin trèffen. De kemmen gahòlt van professoren ont untersuacher va de universitet as klöffen va

S ist kemmen ausgaleik der klender van earstn secks trèffen as kemmen gamòcht en doi langes

de sproch, van gasetzn, va de kultur ont van mearer temen as sai' bichte ver de insern gamoa'schöftn. De mearestn trèffen va haer sai' prope as de inser sproch, pet a naia untersuach van a dokteren va de Universitet va Trea't. En öndra trèffen, enveze, klöfft man van temen as meing bichte sai' ver òlla de sprochminderhaitn va de inser Provinz. Der klender van earstn secks trèffen, as hòlt se en sitz va de Doktoratschual van humanistisch studi va de Universitet va Lettere ont va filosofi va Trea't, òdbe va um viara ont a hòlbs envire, ist schoa' ausgaleik kemmen. En earste trèff bart kemmen vourstellt en de toalnemmer der projekt van 2013. De relatoren ist de professoren Patrizia Cordin, as ist de viarer ver de projektn as de sprochminderaitn va de Universitet va Trea't. Dòra bart klöfft van untersuacheren va de Universitet Giulia Gatta as stellt vour der projekt «L'influenza del möcheno nell'apprendimento del tedesco nella prima adolescenza (11-14 anni)». Der trèff bart se hòlt en eirta as de 26 van hourneng um viara ont a hòlbs nomitto. Der zbole trèff bart se hòlt as de

19 van merz bo de professoren Federica Ricci Garotti, as ist aa de Presidenten van Bisschöfkomitat van Bersntoler Kulturinstitut, klöfft van tema «L'acquisizione della terza lingua nei bilingui di minoranza». As de 11 van öberel, Jens Woelk, as ist professor va récht en de Universitet va Trea't, paschraip der tema «Il diritto della diversità». Der viarte trèff, as de 18 van oberel, kimmga hòlt van Leo Toller van Bersntoler Kulturinstitut as bart klöffen va «L'evoluzione dei rapporti della comunità möchena con il tedesco». Der vourleiste ist as de 9 van moi. Manuela Moroni, an untersuacheren va de Universitet va Trea't, paschraip der tema «L'intonazione e la prosodia nel möcheno». Ont zan leistn, as de 7 van prochet, Franziska Hack, untersuacheren van Dipartiment va Linguistik va de Universitet va Konstanz, klöfft van tema «Sintassi e prosodia delle interrogative nel ladino dolomítico». Der klender van zbole toal van projekt bart kemmen ausgaleik en de doin bochen. De trèffen sai' offet en òlla de sèlln as sai' enteressiart.

LORENZA GROFF

UNESCO MEN DENK ONT MEN KLÖFFT VA MEARSPROCHEKET ONT VA KULTUR

DER «TO VA DE MUATERSPROCH»

G ester ist gaben an bichtegen to ver de sproch ont ver de kultur. Òll jor, as de 21 van hourneng, vaiert men der «To va de muatersproch», as ist kemmen gabellt van Unesco ver za schitzen òlla de sprochen ont de kultur. S ist gaben der stòtt van Bangladesh, za vrong za hom an to ver za denken s èll as ist passiert en 1952 en orientalischen Pakistan. Semm hom sa òdbe de sai' sproch klöfft ont dòra der Pakistan hòt vortganomen de lokal sproch. De studenten va de Universitet va Dacca sai' nèt oa'ne gaben ont prope as de 21 van hourneng van 1952, mearer sai' kemmen tschossn va de polizai. Der Unesco hòt gabellt der To va de muatersproch ver za denken dòs ont ver za song bialve as ist bichte de identitet ver an iata gamoa'schöft. De muatersproch ist de sproch va de mama, de earste as men leart. Òfta vòrt de doin sprochen kemmen nèt derkennt abia offizialsproch. En doin vòl, hòt s a lokalsproch, as kimmga nèt derkennt van gasetz, ont an

offizialsproch, as ist de sproch va de òrbet, van omtn ont asou envire. S barat bichte za gem en òlla de sprochen der sai' richtegen plötz bavai, abia as hòt tsòck vert Irina Bokova, de Generalvriarer van Unesco, «de mearsprocheket, der lear va öndra sprochen ont de iverset, barn sai' de drai mittln van sprochpolitik en de jarder as kemmen». Ver za tea' dòs, mias men verstea' as òlla de sprochen - de lokal sprochen, de dialektn, de offizialsprochen - sai' bichte, as de miasn schitz kemmen ont as men mias sa klöffen ver za trong sa envire. Òll jor en To va de muatersproch kemmen organisiert trèffen. Der tema va haier ist «Learnpiacher en de muatersproch». En zentraliszt van Unesco, ka Parigi, sai' kemmen organisiert mearer trèffen pet professoren pnt auskenntlait ver za klöffen van doi tema. De vrog ist «Abia tuat men za schitzen ont za gem bërt en de lokal sprochen en doi bëlt a'ne za hom de piacher ont de mittln ver za learnen sa?»

LORENZA GROFF



Der monument en Bangladesh as denkt de studenten as sai' storm en 1952

SCHNEALA'NKOMMISSION PET NAIA NA'M

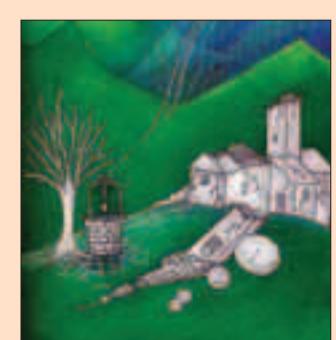
DE KOMMISSION

P et de ausrot numer 193 va de 8 van hourneng de Provinzialjunta hòt u'ganomen za bëcksln de mittoaln van Lokalkommission ver de schneala'n. Pet en doi ausrot, ist kemmen gabeksli an òlta ausrot, der numer 28 va de 22 van gener 2010. De doin lokalkommission sai' gruppva lait as miasn kontrolliarien de schneala'n ont de miasn song benn as ist pferlech za gea' as de pèrng. De sai' gaben schoa' en Provinzialgasetz 21 van 1982 gaben as dòra ist kemmen gabeksli pet en numer 9 van 2011. De kommissionen meing pfrok kemmen en de Provinz van a Gamoa' aloa' oder va mearer Gamoa'n zòmm. De Gamoa'n va Garait ont va Vlarotz hom pfrok de kommission schoa' en 2008. Dòra mearer mittoaln sai' kemmen gabeksli. Iaz, pet en nai gasetz, de kompetenz barat en de hent va de Tolgamoa'schöft ober ver derbail geat men envire pet de òltn kommissionen. De òltn mittoal ver de Gamoa'n va Vlarotz ont va Garait sai' gaben Ecel Andrea, Fontanari Marcello, Froner Luca, Gadler Lino, Moser Walter ont Zendron Arturo. Pet de doi ausrot sai' sa gebeksli kemmen. De sai': Fontanari Marcello, Froner Luca, Froner Sergio, Moser Walter, Piffer Corrado ont Puecher Luca. De Provinz hòt u'ganomen de doi nai kommission ont de hòt sa autorisiart za vòngen u' schubet za òrbetn.

LORENZA GROFF

Nel mese di giugno 2012 è stato pubblicato il secondo volume "De gschicht ont de umbèlt: drai minderhain as glaimern se". Il libro raccolge nove leggende della tradizione culturale delle tre minoranze linguistiche della Provincia Autonoma di Trento. Nello specifico tre racconti möcheni, tre ladini e tre cimbri. Con questo volume si è portato a compimento il lavoro proposto nelle scuole primarie di Fierozzo, della Val di Fassa e di Lavarrone/Luserna, negli anni scolastici 2010-2011 e 2011-2012. La stampa è stata possibile grazie al contributo del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca-Legge 482/99.

Gli alunni della classe terza e quarta, assieme alle insegnanti Daniela e Cristiana, hanno svolto una ricerca incentrata sulle leggende legate al territorio, in particolare ai toponimi e ai luoghi che possono far scorrere la fantasia.



"A komisches vi'" è l'ultima patschu'n" è ambientata sulle montagne di Palù del Fersina, precisamente attorno al lago di Erdemolo. La seconda "S kirchl va San Lorenz" narra la nascita e il l'abbandono della più antica chiesetta di Fierozzo San Felice. A questo proposito è stato invitato a scuola il professore Pio Pintarelli, che ha illustrato ai bambini i suoi schizzi (piantina in scala e ipotesi progettuale), fornendo notevoli e importanti aspetti storici.

"La prima leggenda "De drai

LA LEGGENDA E L'AMBIENTE

TRE MINORANZE A CONTATTO



leggenda möchena e racconta le avventure di un uomo di Roveda, che grazie alla sua tenacia e onestà, è riuscito ad annullare il patto con il destino. Ogni racconto, correlato da illustrazioni, giochi didattici e esercitazioni linguistiche, è tradotto in cimbro, ladino e italiano. Allegato al volume c'è un CD-Rom col quale si possono ascoltare le leggende nelle diverse lingue, con un piccolo esercizio collegato. I ragazzi hanno partecipato con curiosità ed entusiasmo,

apportando importanti contributi personali. Hanno raccolto ed analizzato i racconti con vivo interesse, dimostrando una grande motivazione e attenzione verso le leggende del proprio paese. I giochi didattici e la loro soluzione sono risultati molto coinvolgenti e divertenti.

Un aspetto da sottolineare è l'importanza che tali iniziative rivestono, sia a livello di confronto sia come collaborazione tra le realtà di minoranza presenti nella nostra provincia. Significativa è anche la produzione di materiale e strumenti didattici che, grazie ad una grafica ben curata ed organizzata, riescono a catturare l'interesse e incentivano la motivazione all'apprendimento da parte degli alunni. A chi volesse approfondire la conoscenza dei vari fatti narrati all'interno di ogni leggenda, auguriamo una buona lettura.

LE INSEGNANTI
CRISTIANA PLONER
E DANIELA PETRI ANDERLE