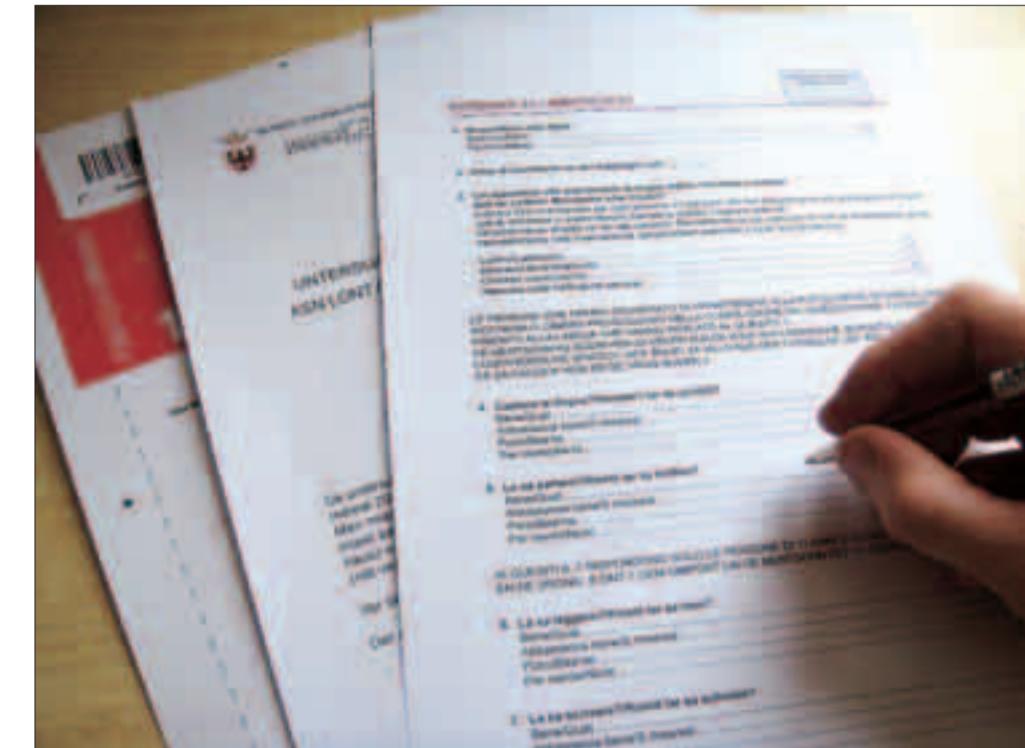


En de inser Provinz, zòmm pet en zeil van lait ont van haiser, mu men song as men kònn de lokal sproch

Ber kònn bersntolerisch? Ont ladin? Ont lusernerisch?

De undersuach kimp gamòcht ver za kennen a ker pesser de sprochen minder kennt va de inser Provinz

En de doin ta, heart men vil klöffen van Zeil van lait ont van haiser. Der zeil ist an undersuach as kimmp gamòcht öll zechen jor ont s ist an strument as möcht an lettratt van lait as lem en an stött. Pet en doi strument mu men zeilen as lait ont bissn abia as se lem. De datn as kemmen auganommen sai' bolten bichte ver ölla de sèlln as miasn möchen projektn ont as sechen vour strumentn as tauern mearer jarder. Ölla de lait miasn omport gem en de vrog ont de datn miasn lai ölla zòmm prauht kemmen, de meing nèt austrong kemmen ont men mu nia kemmen za bissn va bem as men klöfft. De na'm van mentschn kemmen nia tschrim as de kòrtn. Der zeil hoast se "zeil van lait ont van haiser". Dös bill song as de lait miasn gem de personaln datn ont de sèlln van haus bou as se lem. An iata familia schraip an zeil aloa', as ist toalt en zboa: s hòt s toal van haus ont s sèll van mentschn as lem en sèll haus. Sechber iaz an ettlena vrog. Van toal van haus, vrok men za paispil der tipo va haus, biaive lait as lem semm, ben



as hòt s de haizung, s bòsser oder internet zan paispil. De vrog as de lait enveze sai' zan paispil: s jor benn an ber sai' augöngn, de schual as ber hom gamòcht, de òrbet ont asou enire. Der zeil van lait kimmp gamòcht en de gönze Europa. Finz en leistn zeil, en 2001, de rilevatorn sai' göngehaus ver haus za tröng de kòrtn ont za nemmen sa au. Va haier enveze, prauht men öndra strumentn. Sechber abia as funzioniart. De kòrtn kemmen tschickt per post en an iata familia. Der zeil ist schoa' u'pfonk as

de 9 van doi mu'net ont an schouber lait hom schoa' kriakt der priaif pet de vrog ont pet a piachl as hilft za möchen sa aro. An iata familia kriakt aa a passbour ver za möchen der zeil derèckt en internet. Dös ist de bichteste naieket va de doi edizion: de sèlln as belln, meing sa en internet gea', möchen aro de kòrtn ont schicken sa vort. Enveze, de sèlln as belln aroschraim de kòrt, miasn sa tröng en de Gamo'a', schicken sa per post oder gem sa en rilevator. S hòt zait finz as de 20 van ölderhaileng ver za riven der zeil ont gem en zaruck. Dòra

de rilevatorn barn riaven de lait as hom en nèt gamòcht. De datn van zeil barn augòrbetet kemmen van Istat. De earstn datn barn ausgaleik kemmen en merz van 2012 ont ölla de datn barn kennt sai' as de rif van jor as kimmp. De vrog van zeil sai' 84, as kimmp gem en laischiar ölla de familie. S hòt a klea'nere edizion aa, gamòcht va 35 vrog, as kimmp gem en de mearestn familie va Trea't ont va Rovereto. S sèll va internet ist gabiss de greaseste naieket van doi zeil. Ober en de inser Provinz der zeil ist gamòcht

van an öndra kòrt aa. S ist de kòrt van sprochminderhaitn: no en statut va de Region ont öndra gasetzn, kimmmp gamòcht an undersuach ver za kennem biaive as sai' ont abia as se sai' asn lònt austolaat de ladiner, de luserner ont de bersntoler. De doi kòrt bart tröng en ölla de lait as lem en de inser Provinz zòmm pet de sèlln van zeil.

Der zil va de doi undersuach

ist lai de statistik, ver za versichern ont unterstutzin de sproch ont de kultur van ladiner, van bersntoler ont van luserner. De nochrichtn barn nèt austrong kemmen en öndra institutn oder en öndra lait ont de barn veròrbetet kemmen van dinst statistik va de Provinz va Trea't.

De kòrt ist as balsch tschrim ont de vrong sai' sima. De earstn zboa sai datn van mensch. Der dritte punkt vrok benn as s mensch an ladiner, an bersntoler oder an luserner ist. De sèlln as song va jo, gea' sa envire otn de öndern enveze nèt.

De vrong as de sproch sai' viara:

- 1.Verstea't iar de sproch?
- 2.Kennt iar sa klöppen?
- 3.Kennt iar sa lesn?
- 4.Kennt iar sa schraim?

Ver an iata vrog, hòt men viar moglechket za gem omport: guat, s mearest, bea'ne oder nicht.

Nèt ölla de lait miasn omport gem en doin vrog. Lai de sèlln se hearn, schraim sa aro. Ber hom tsöck as de zboate kòrt ist as balsch tschrim. Dös ist bor ver ölla de gamo'a' aus de sèlln va Ciampedel, va Cianacei, va

LORENZA GROFF

Der jòrtrèff van Komitat van historischen taitschn sprochinseln

De stimm van minderhaitn

En sònsta ont en sunta as sai' virpai, ka Giazza/Ljetzan en provinz va Verona hòt se gahòlt der trèff van Oa'zege Komitat van historischen taitschn sprochinseln en Balschlònt. De doi vraischòft leik zòmm de derstelln van omtnt ont va de vraischòft van taitschn sprochminderhaitn en Balschlònt. Der sai' zil ist za schitzn ont za gem bërt en de sproch ont de kultur van doin gamo'a'schòft as sai': de Walser, de Zimber va Lusern, van draien Gamo'a'nt van sim Gamo'a', de

gamo'a'schòft va Plodn, va Zahre, va Tischlbòng ont va Kanaltal. Der komitat hòt sitz ka Lusern, en Dokumentatzionszentrum. En de doin jarder sai' kemmen gamòcht mearer projektn. Zan paispil s puach "Binta ont Violet" ont s sèll "Vicher as bissn bos as se belln". De derstelln van Komitat vinnen se almen a vòrt as jor ver za klöffen van projektn ont van probleme van sprochminderhaitn. En leistn trèff hom sa klöfft za mearestn van leistn gasetzn as

gem ölbe minder zuazoln en de gamo'a'schòft ver za schitzn de sprochen minder kennt. De gamo'a'schòft aus va de inser Region hom nou mearer probleme. Der derstell van Bersntol, Renzo Lenzi va Palai, hòt ens kontart va bos as se hom klöfft: der sèll van zuazoln ist gabiss an problem avai asou mu men ölbe minder projektn enviretrong. Being en dös, der komitat hòt gamòcht a pressedruck ver za lóng hearn de sai' stimm.

LORENZA GROFF



De derstelln van Komitat en trèff va Ljetzan (Lettrat: Renzo Lenzi)

Grandi lavori delle minoranze europee per il plurilinguismo precoce

Scuola dell'infanzia e lingue



I partecipanti alla conferenza

di forza nel plurilinguismo precoce.

Il prof. Georg Gombos, specialista nella formazione interculturale e in pedagogia scolastica, ha anzitutto sgomberato il campo da possibili dubbi sulla capacità e sul presunto peso aggiuntivo che i bambini bilingui dovrebbero affrontare: le difficoltà e i problemi nascono esclusivamente negli adulti e sono dovuti alla errata interpretazione di esperienze e alla loro insufficiente analisi, mai all'incapacità dei bambini, che dimostrano in ogni occasione interesse, capacità e flessibilità straordinarie. Nel suo ruolo di supervisore di numerosi progetti soprattutto in ambito prescolare, il prof. Gombos ha potuto infatti osservare che i bambini sono molto ricettivi alle lingue che comu-

nemente li circondano e che vengono loro proposte, ma sono altrettanto sensibili ai segnali che – spesso del tutto involontariamente – vengono loro rivolti da genitori ed educatori. Il minimo accenno da parte degli adulti a privilegiare una lingua rispetto all'altra può rendere vano qualsiasi intervento formativo nel lungo percorso di apprendimento della lingua discriminata.

L'altro elemento ritenuto indispensabile è quello della trasparenza della scuola nei confronti dei genitori. Per una didattica efficace, le forze della scuola e della famiglia devono assolutamente lavorare sinergicamente e la scuola deve continuamente e dettagliatamente illustrare i propri (anche ambiziosi) obiettivi formativi e la metodologia se-

te favorevole; o, per esempio, anche alcune comunità con lingue slave come quella slovena da sempre presente in

guita nell'insegnamento linguistico. Un piccolo dettaglio: gli educatori sono esclusivamente dei professionisti nel campo della didattica e devono – così è stato ribadito – assolutamente astenersi da qualsiasi intervento di sapere vagamente politico. I partecipanti al convegno di Klagenfurt hanno unanimemente riconosciuto anche l'importanza delle reti europee tra le minoranze linguistiche – quali la rete rml2future (www.rml2future.eu) facente capo all'EURAC di Bolzano che ha partecipato e sostiene il convegno carinziano – per uno scambio delle migliori pratiche e per una sorta di formazione che è tenuta fondamentale al fine di assicurare la sopravvivenza della diversità linguistica in Europa.

Lo stesso concetto è efficacemente stato ripreso nella giornata di studio svoltasi ieri a Vigo di Fassa, questa volta sul piano nazionale.

LEO TOLLER

Con l'impulso decisivo della FUEN, (www.fuen.org) la Federazione europea delle nazionalità che si pone l'obiettivo prioritario di salvaguardare e valorizzare le lingue regionali e le minoranze linguistiche in Europa, si è tenuto a Klagenfurt in Carinzia un incontro sul ruolo delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo nella formazione dei bambini bi- o plurilingui. Indubbiamente negli ultimi anni i vari Stati dell'Unione Europea hanno compiuto grandi passi in direzione di un doveroso riconoscimento dei diritti delle comunità situate al proprio interno che utilizzano tradizionalmente una lingua diversa da quella nazionale. Così la comunità danese in Germania e la comunità tedesca in Danimarca godono ad esempio di una quasi completa parificazione delle rispettive lingue a quella nazionale; pure le comunità di lingua tedesca in Belgio e in Sudtirol godono di uno status giuridico indubbiamen-