

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

di

Federica Ricci Garotti

Pagina web personale: www.lett.unitn.it/federica_riccigarotti/

Biografia professionale

Attuale stato giuridico:

Professore di Lingua tedesca, Lingua e traduzione tedesca (L-LIN/14) presso il Dipartimento (ex Facoltà) di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento, assegnata al Corso di Studi Lingue Moderne

Docente nella Scuola di Dottorato in Forme del testo.

Incarichi accademici:

- Responsabile del percorso in Mediazione Linguistica
- Responsabile per la Facoltà dei rapporti con le scuole
- Incaricata per il Tirocinio Formativo Attivo per la Facoltà di Lettere
- Coordinatrice del Corso di perfezionamento in Metodologia CLIL dell'Università di Trento, 2012-2013 e 2013-2014.

Incarichi extrauniversitari:

- Presidente del Comitato Scientifico dell'Istituto Culturale Mòcheno dal 2000
- Co-redattrice della rivista "Osservatorio germanico", Istituto di cultura germanica Villa Sciarra, Roma

Progetti di ricerca e Comitati scientifici internazionali:

- Responsabile Scientifica del Progetto LESI per l'introduzione delle lingue straniere alla Scuola Materna 2000-2010.
- Membro del Konzeptgruppe per l'organizzazione dell'ITD (Internationale Deutschlehrertagung), Bolzano 2012
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno Think CLIL, Ca Foscari, Università di Venezia, agosto 2014
- Membro del comitato organizzativo del convegno della Società Italiana di Glottologia, Trento 2015

PUBBLICAZIONI RECENTI

VOLUMI

2012

- - *L'acquisizione del tedesco per i bambini parlanti mòcheno. Apprendimento della terza lingua in un contesto bilingue di minoranza*, Labirinti, Università degli studi di Trento.
- - *CLIL: un nuovo laboratorio per la scuola italiana*, Tangram, Trento

2010

- *L'acquisizione precoce della lingua straniera: una ricerca su bambini dai tre ai cinque anni*, Guerra, Perugia

SAGGI ED ARTICOLI IN VOLUMI O RIVISTE

2014

- "Aspetti e problemi della ricerca CLIL" in *LA RICERCA*, n.s., v. 2, n. 6 (2014), p. 24-30, Loescher.
- "Stellung und Probleme der deutschen Sprache im CLIL-Unterricht" in P. E. Balboni, C. M. Coonan (a cura di), *Fare CLIL: strumenti per l'insegnamento integrato di lingua e disciplina nella scuola secondaria*, Torino: Loescher, I quaderni della ricerca. 2014, p. 133-142. -

2013

- "Gli effetti positivi del bilinguismo mòcheno nell'apprendimento della terza lingua", in E. Bidese/F. Cognola "Introduzione alla linguistica del mòcheno", Rosenberg & Sellier, Torino, 183-201
- "Passione o leggerezza? Un'analisi contrastiva tra pubblicità tedesche e italiane" in *L'ANALISI LINGUISTICA E LETTERARIA*, v. XXI, n. 1 (2013), p. 5-18.

2011

- "L'insegnamento curricolare di una lingua minoritaria: aspetti e problemi nel caso del mòcheno", in: Patrizia Cordin, a cura di: *Didattica delle lingue minoritarie*, Franco Angeli, Milano